Informationen für die Lehrpersonen (Unterricht 3)

Thema	Die SuS befassen sich mit dem Thema Wiederbelebung und der Notwendigkeit, Erste Hilfe zu leisten. Anhand des Mini-Anne-Sets üben die SuS die Wiederbelebung.
Ziel	Die SuS können … • die wichtigen Kontrollen beim Auffinden einer verletzten/erkrankten Person durchführen. • die Wiederbelebungsmassnahmen an einer Übungs-Puppe gemäss Anleitung anwenden.
Material	Mini-Anne-Set (1 Set für 2 SuS) 3.1 Quiz
Sozialform	Einzelarbeit Gruppenarbeit Plenum
Zeit	Circa 45’

Zeitplan

Die SuS bearbeiten selbständig das Thema «Erste Hilfe – Bewusstlose Person – keine Atmung» im eBook. Dies ist auch als Hausaufgabe möglich. Falls das eBook im Unterricht eingesetzt wird, muss für den Unterricht mehr Zeit als eine Lektion von 45 Minuten eingeplant werden.

Zeit	**Inhalt**
5’	Rückblick zweite Lektion und Einstieg
35’	Üben mit dem Mini-Anne-Set und Festigung
5’	Abschluss des Schulprogramms Anschliessend Ausfüllen der Feedbackbogen SuS und Lehrpersonen

Ablauf

Die Klasse wird in zwei Gruppen aufgeteilt. Eine Hälfte übt mit dem Mini-Anne-Set die Wiederbelebung. Die andere Hälfte der Klasse lässt das Gelernte zum Thema Alarmierung und Erste Hilfe-Massnahmen Revue passieren und zieht die Hauptpunkte/Erkenntnisse heraus, die sie in einem Plakat zusammenfasst.

Die SuS sollen das Plakat so gestalten/skizzieren/planen, dass es benutzt werden kann, um das Gelernte den Familien, den Verwandten oder SuS anderer Klassen weiterzugeben. Das kann in Einzelarbeit oder Partnerarbeit erledigt werden.

Nach der Hälfte der Zeit findet ein Wechsel statt.

Wir empfehlen, zur Vorbereitung die Lernvideos anzuschauen. Die Videos sind ebenfalls im eBook integriert. Alternativ kann das Video mittels QR-Code (siehe Verpackung MiniAnne) abgerufen werden.

Hinweis: Das Video dauert knapp 22 Minuten. Eine Gruppe bereitet die MiniAnnes vor (aufblasen gemäss Videoanleitung oder durch Instruktion der Lehrperson), die andere wechselt die Lunge aus (gemäss Dokument Anleitung oder Instruktion der Lehrperson) und desinfiziert die Maske. Bei der zweiten Gruppe das Video ab 1:58 starten, wenn das Video mittels QR-Code aufgerufen wird, sonst das zweite Video im eBook starten.

Empfehlung: Die Puppen bereits am Vortag vorbereiten und auslüften, um den Plastikgeruch zu neutralisieren.

Bei der Herzdruckmassage kommt es neben der Technik vor allem auf die richtige Ge schwindigkeit an. Als Taktgeber kann auch ein Lied verwendet werden. Das bekannteste Lied ist wohl «Stayin' Alive» der Bee Gees. Es gibt viele weitere geeignete Songs aus ver schiedenen Stilrichtungen. Das NewYork-Presbyterian Hospital hat dazu eine Spotify-Playlist zusammengestellt.

Abschluss

Die gestalteten Plakate werden im Klassenzimmer aufgehängt und präsentiert. Die Lehrpersonen und SuS füllen die Feedbackbogen aus.

Vertiefungsmöglichkeiten

Zur Wiederholung und Festigung kann das Quiz eingesetzt werden.

Hintergrundinformation

Als Hintergrundinformation steht folgendes Dokument zur Verfügung:

- 3.2.a «Wiederbelebung»
- 3.2 b «Durchführung Reanimation» (für SuS)