Informations pour les enseignantes et enseignants (cours 3)

Thème	Les élèves étudient le thème « Réanimation » et la nécessité de prodiguer les premiers secours. Ils s'exercent à la réanimation à l'aide du kit MiniAnne.
Objectif	Les élèves savent ... • effectuer les contrôles importants lors de la prise en charge d'une personne blessée/malade, • appliquer les mesures de réanimation sur un mannequin en suivant des instructions.
Matériel	Kit MiniAnne (1 kit pour 2 élèves) 3.1 Quiz
Forme sociale	Travail individuel Travail de groupe Plénum
Durée	Environ 45'

Calendrier

Les élèves étudient le thème « Premiers secours – personne inconsciente – ne respire pas » en toute autonomie dans l'eBook. Ils peuvent également s'acquitter de cette tâche chez eux. Si l'eBook est utilisé en cours, il faut prévoir pour le cours plus de temps qu'une leçon de 45 minutes.

Durée	**Contenu**
5'	Rétrospective deuxième leçon et introduction
35'	Entraînement avec le kit MiniAnne et consolidation
5'	Conclusion du programme scolaire Puis remplissage du questionnaire de feedback élèves et enseignants

Déroulement

La classe est divisée en deux groupes. Une moitié s'entraîne à la réanimation avec le kit MiniAnne. L'autre moitié de la classe passe en revue ce qu'elle a appris sur le thème « Alarme » et « Mesures de premiers secours », et en conclut les principaux points/connaissances, qu'elle récapitule sur une affiche.

Les élèves doivent concevoir/schématiser/planifier l'affiche de manière à ce que cette dernière puisse être utilisée pour transmettre ce qui a été appris aux familles, aux proches ou aux élèves d'autres classes. Cela peut se faire sous forme de travail individuel ou à deux.

À la moitié du temps imparti, les élèves alternent.

Nous recommandons de visionner les vidéos d'apprentissage en guise de préparation. Les vidéos sont également intégrées dans l'eBook. La vidéo est aussi disponible via un code QR (voir emballage MiniAnne).

Note : la vidéo dure à peine 22 minutes. Un groupe prépare les kits MiniAnne (gonfler selon les instructions de la vidéo ou celles de l'enseignant(e)), l'autre remplace les poumons (selon les instructions du document ou celles de l'enseignant(e)) et désinfecte le masque. Pour le deuxième groupe, lancer la vidéo à partir de 1:58 si celle-ci est disponible via un code QR, sinon lancer la deuxième vidéo dans l'eBook.

Recommandation : Préparer les mannequins la veille et les aérer pour neutraliser l'odeur de plastique.

Lors du massage cardiaque, il est surtout question d'avoir la bonne vitesse en sus de la technique. Une chanson peut également être utilisée pour donner le rythme. La chanson la plus célèbre est assurément « Stayin' Alive » des Bee Gees. Il existe de nombreuses autres chansons appropriées dans des styles différents. Le NewYork-Presbyterian Hospital a composé pour cela une playlist Spotify.

Conclusion

Les affiches conçues sont accrochées dans la salle de classe et présentées. Les enseignantes/enseignants et les élèves remplissent les formulaires de feedback.

Possibilités d'approfondissement

Le quiz peut être utilisé pour la répétition et la consolidation.

Information complémentaire

Les documents suivants sont à disposition à titre d'information complémentaire :

- 3.2.a Réanimation
- 3.2 b Réalisation de la réanimation (pour les élèves)